

## Puntos Fuertes Extraordinarios + Dificultades Excepcionales

### *¿Es su hijo(a) doblemente excepcional?*

- ¿Tiene un hijo(a) inteligente que tiene dificultades para su inteligencia en un entorno académico?
- ¿A su hijo(a) le encanta pensar en números o analizar conceptos matemáticos avanzados, pero se resiste a realizar una tarea matemática sencilla?
- Su hijo(a) ¿ha memorizado secuencias elaboradas de eventos históricos, pero no se acuerda de entregar su tarea?
- ¿Su hijo(a) mantiene debates profundos y bien razonados con usted, pero tiene dificultades para leer o escribir?

### *¡Tal vez tenga un hijo(a) doblemente excepcional (2e)!*

#### ¿Qué es 2e?

Los niños 2e tienen talentos excepcionales y diferencias de aprendizaje, incluyendo el trastorno del espectro autista, el TDAH, trastornos específicos del aprendizaje como la dislexia y la disgrafía, el trastorno de ansiedad generalizada y otros.

#### ¡Ser un aprendiz 2e tiene muchos puntos fuertes!

Las fortalezas extraordinarias son una parte fundamental de ser un estudiante 2e y aprovecharlas es esencial para su crecimiento y bienestar. Dependiendo de sus diferencias de aprendizaje, los niños 2e pueden mostrar cualquiera de estas fortalezas, ¡o muchas otras!

- Establece conexiones entre disciplinas
- Capaz de ver el panorama general, incluidas perspectivas y patrones
- Presenta un sólido razonamiento narrativo: recuerda historias, episodios y conceptos
- Puede tener un alto potencial para el emprendimiento y el liderazgo visionario
- Muestra un pensamiento creativo e innovador
- Muestra entusiasmo por aprender, en sus propios términos
- Busca aventura y novedad a través de su curiosidad
- Experimenta una alta motivación, conocimiento, habilidad y pasión en áreas de interés
- Capaz de concentrarse intensamente en los detalles
- Necesita menos repetición que sus pares para dominar el contenido

Las fortalezas extraordinarias son una parte fundamental de ser un estudiante 2e y aprovecharlas es esencial para su crecimiento y bienestar. Dependiendo de sus diferencias de aprendizaje, los niños 2e pueden mostrar cualquiera de estas fortalezas, ¡o muchas otras! Estos pensadores únicos pueden ser los creadores de cambios que el mundo más necesita. Muchas personas eminentes comparten características de los estudiantes 2e, entre ellos Steven Spielberg, Greta Thunberg, Simone Biles, Dan Akroyd, Whoopi Goldberg y Charles Schwab.

## ¿Cómo saber si mi hijo(a) es 2e?

*“A muchos de nosotros, tener a los niños en casa nos ayudó a entender mejor cómo han sido sus experiencias”. - Padre de un estudiante 2e*

Con el aprendizaje a distancia, los padres tienen asientos en primera fila para ver las fortalezas y los desafíos de sus hijos. Ahora más que nunca, los padres pueden entender cómo su hijo(a) vive el aprendizaje. Es probable que los padres tengan más conocimientos sobre cómo sus hijos interactúan con sus maestros y compañeros de clase. Si su hijo(a) tiene una gran capacidad cognitiva, se destaca en áreas de gran interés y/o muestra una inmensa creatividad, y también experimenta algunos de los desafíos que se mencionan a continuación, quizás su hijo(a) sea doblemente excepcional.

Tenga en cuenta que esta lista no es exhaustiva y ningún niño(a) mostrará todas estas características; son los rasgos más comunes en los estudiantes de 2e y esta es una referencia útil para que los padres comprendan cómo pueden apoyar mejor a sus hijos(as).

## Por qué 2e importa

Muchos padres desestiman las sugerencias de que su hijo(a) pueda tener puntos fuertes extraordinarios y/o dificultades excepcionales y quizás piensen: “Oh, es que es desorganizado(a)”, “Es un poco distraído(a) y un poco tímido(a)” o “¡Todos los niños(as) que conozco son brillantes!”. Pero los estudiantes de 2e pueden sentirse de todo, desde incomprendidos hasta subestimados, solos o deprimidos. Aun si su rendimiento escolar está a nivel de grado los estudiantes de 2e pueden abrumarse al usar sus talentos para compensar su discapacidad, o tal vez tengan un rendimiento inferior si su discapacidad enmascara sus habilidades. Comprender las necesidades y fortalezas de los niños(as) es fundamental para ayudarlos a desarrollar todo su potencial.

## ¿Qué sigue?

Si sospecha que su hijo inteligente tiene una diferencia de aprendizaje o es 2e...

- Solicite una evaluación a su distrito escolar o a un consultor educativo o neuropsicólogo local.
- Obtenga más información sobre lo que es 2e y asista a nuestros eventos en [www.reelpaloalto.org](http://www.reelpaloalto.org) y @reel2e en Facebook y Twitter.
- Consulte los recursos en [www.twicegifted.org](http://www.twicegifted.org).

**Con el apoyo adecuado, los estudiantes 2e pueden alcanzar su potencial, convertirse en estrellas brillantes en sus escuelas y contribuir asombrosamente al futuro de la sociedad.**

## Pistas que Podrían Indicar Que su Hijo(a) es 2e

Estas son solo algunas de las pistas que podría presentar su hijo(a) inteligente, indicando que tal vez valdría la pena investigar más a fondo si también presenta una diferencia de aprendizaje. Abundan los diagnósticos insuficientes y erróneos. Utilice esta lista de verificación para considerar una evaluación o un apoyo adicional.

### Motivación

- Evita las tareas relacionadas con la escuela, a menudo leyendo un libro de su área de interés
- No se siente motivado(a) con el material que no es de su área de interés
- Se aburre con el trabajo escolar
- Se le considera flojo(a) o terco(a)
- No intenta realizar tareas en áreas en las que cree que fallará
- Se frustra o desmotiva cuando los proyectos no resultan como lo planeado

### Físico/Emocional

- Camina de un lado a otro, se mueve nerviosamente y garabatea más de lo esperado
- Intenta calmarse, pero no siempre de manera sana (por ejemplo, se arranca la piel)
- Le agota el trabajo escolar, incluso a veces por una sola reunión de Zoom de una hora
- Muestra signos de baja autoestima, ansiedad o depresión
- Se desconecta o se abruma fácilmente
- Experimenta una sobrecarga sensorial y puede retraerse/huir o tener un arrebato o crisis nerviosa

### Lectoescritura

- Se niega a leer en voz alta
- Muestra una baja comprensión lectora en comparación con sus habilidades verbales
- Usa el humor para intentar disimular que su capacidad lectora es menor
- Se queja de dolor físico cuando usa papel, bolígrafo o lápiz para escribir
- Tiene dificultades para plasmar sus ideas en forma escrita (a mano o tecleando)
- Le resulta difícil alinear números cuando trabaja en problemas de matemáticas
- Puede hablar sobre problemas matemáticos de palabras, pero no puede leerlos ni escribir las respuestas fácilmente

### Atención/Hiperactividad

- Está en constante movimiento, tiene un cuerpo hiperactivo
- Responde bruscamente en lugar de esperar a que le llamen
- Se comporta impulsivamente; incluso incomodarle su propia impulsividad
- Dice que los pensamientos corren por su mente todo el tiempo
- Sueña despierto(a) más de lo esperado
- Le resulta difícil prestar atención a tareas escolares importantes y, a la vez, puede concentrarse fijamente en los demás

### Social/Interacción

- No muestra todas sus capacidades en pruebas tradicionales
- Necea discutiendo sobre las tareas escolares
- Tiene dificultades para memorizar
- No siempre sabe explicar por qué o cómo logró una respuesta, incluso cuando se le pide que "muestre su trabajo"
- Puede ser visto como el/la "payaso de la clase"

### Desempeño Escolar

- Evita situaciones sociales
- Deambula solo(a) en lugar de relacionarse con otros
- No es comprendido(a) por sus compañeros
- Encuentra difícil el trabajo en grupo
- Actúa impulsivamente

### Función Ejecutiva/Organización

- No empieza o tarda más de lo esperado en completar el trabajo
- Se atrasa una y otra vez con las tareas escolares, incluso en materias en las que tiene varios puntos fuertes
- Tiene grandes ideas pero no puede implementarlas
- Empieza proyectos pero muy a menudo no los termina
- No puede mantenerse al día con notas, tareas y carpetas
- Puede ser llamado un "profesor(a) distraído(a)"